

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 130 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

Гостиная для родителей

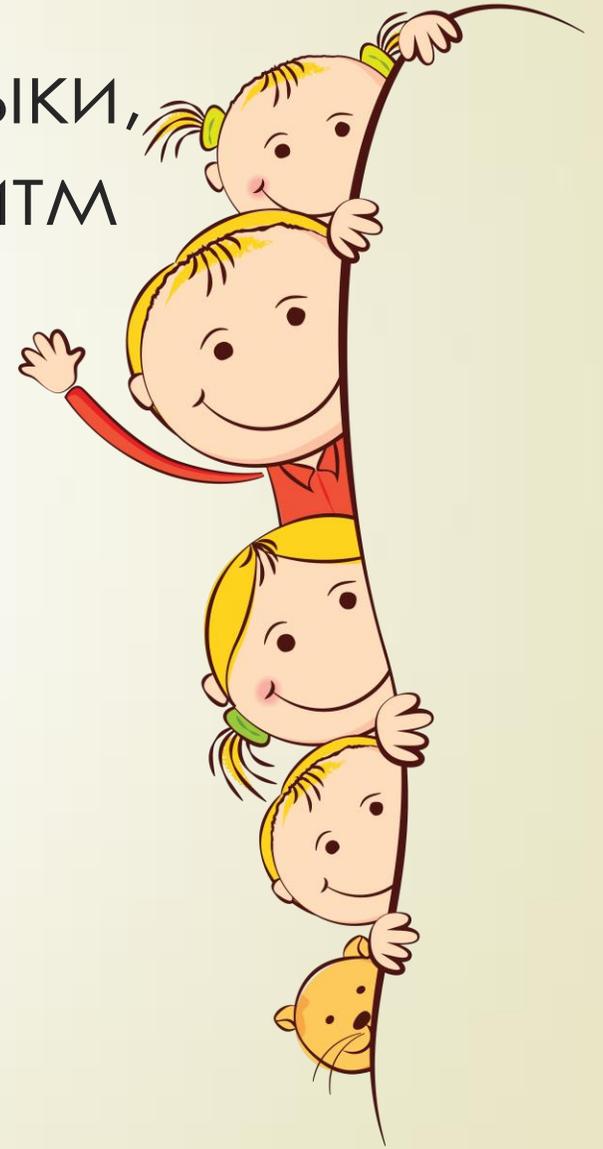
Культурно гигиенические навыки умывания.

Воспитатель Казакова Татьяна Александровна



Ключевые слова

Культурно гигиенические навыки,
умывание, полотенце, алгоритм
умывания.



- 
- 
- ▶ Уважаемые родители! Сегодня остановимся на развитии у детей младшего возраста культурно гигиенических навыков умывания.
 - ▶ Давайте проанализируем, у всех ли правильно висит полотенце, предназначенное ребенку? Оно должно висеть достаточно низко, чтобы ваш ребенок мог до него дотянуться. Полотенце должно быть большое, приблизительно 30см на 50см.

- Сначала научите своего ребенка вытирать руки полотенцем.
- *Первые шаги обучения - делаем всё вместе.*
- Положите руку ребенка, придерживая за предплечье, на полотенце и своей рукой вытираете сначала тыльную сторону кисти, а затем ладонку. Повторить тоже с другой рукой. Хвалите ребенка « Молодец, ты вытер свои руки сам!»



- ▶ Постепенно, когда ребенок освоит навык вытирания рук, переходите к обучению мытья рук.
- ▶ Опять проверяем, может ли ребенок дотянуться до раковины или вы поставили ему скамеечку. Отрегулируйте воду сами, пока ребенок не научится делать сам.

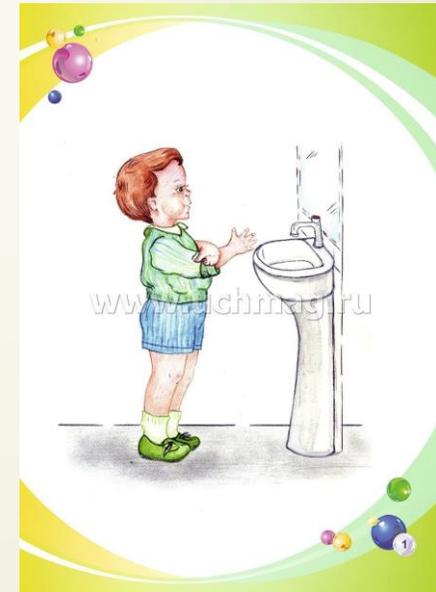




Теперь вы должны запомнить и научить своего ребенка алгоритму умывания:

- ▶ 1.Закатываем рукава.
- ▶ 2.Открываем кран.
- ▶ 3.Берем мыло, мочим его, намыливаем руки, кладем мыло на мыльницу.
- ▶ 4.Потереть тыльную сторону ладони о ладонку другой руки. Тоже с другой рукой. На этом этапе необходима помощь взрослого, пока он не освоит этот навык. Поэтому эту операцию делаем вместе руками ребенка

- 5.Поставим обе руки под струю воды. Споласкиваем руки, пока не смоется вся мыльная пена. (Взрослому проверить и похвалить)
- 6.Складываем руки лодочкой и стряхиваем над раковиной.
- 7.Закрываем кран.
- 8. Вытираем руки.
- 9.Раскатываем рукава.



- 
- 
- ▶ Очень хорошо, что мы научились мыть руки. Теперь нужно четко запомнит взрослым и научить правилам «Чистых рук» детей и выработать до автоматизма у ребенка, что руки нужно мыть не только по мере загрязнения, но и каждый раз, когда приходишь с улицы, когда садишься за стол кушать, после игры с животными.

- 
- 
- ▶ Теперь пришла пора научиться мыть лицо. Лучше всего начинать обучения умывания лица после еды и перед зеркалом, чтобы ребенок осознал, а зачем же это делать. Каждый шаг должен сопровождаться словесными указаниями. На первом этапе обучения действовать совместно, водя его рукой по лицу.

- 
- ▶ Протираем одну щеку
 - ▶ Подбородок.
 - ▶ Вторая щека
 - ▶ Губы
 - ▶ Нос
 - ▶ Подбородок
- 

- 
- 
- ▶ Каждое действие сопровождаем похвалой «Какой молодец, вымыл щечки...», «Какой молодец, сам умылся».
 - ▶ Когда ребенок запомнит последовательность умывания, вы начинаете действие и давайте возможность ребенку самому заканчивать, говорите «Молодец, сам моет ротик...».
 - ▶ При этой процедуре можно вспомнить потешку:

- 
- 
- ▶ Умой моё личико.
 - ▶ Чтобы глазки блестели,
 - ▶ Чтобы щечки краснели,
 - ▶ Чтоб смеялся роток,
 - ▶ И кусался зубок.



Далее научите ребенка чистить зубы, используя мягкую детскую зубную щеточку.

- ▶ Зубы дети чистят в направлении роста, то есть верхние сверху в низ, нижние наоборот. Сначала чистим передние зубы, а затем правую и левую сторону. Затем внутреннюю часть зубов, без зубной пасты.
- 

- 
- 
- ▶ Все это делаем, держа в своих руках руку ребенка, до тех пор, пока он не научится действовать сам. Только после этого познакомьтесь с тюбиком зубной пасты. Положите на щетку небольшое количество зубной пасты и начните чистить зубы.

Будьте здоровы!

Мы вместе и у нас все получится.

С уважением Казакова Татьяна Александровна.

